

Образовательные события тематической недели «Ученические сообщества»

22.09.2025 г.-26.09.2025 г.

У коллектива — большая сила

Представители нового поколения должны быть способны работать в группе, сотрудничать и успешно взаимодействовать друг с другом. Без развитых умений коммуникации успешная социализация и профессиональное самоопределение нынешних школьников будут затруднены. Практика совместной деятельности в группе уже четвёртый год помогает ученикам 4 «В» класса развивать социальные навыки, учиться работать в команде, учиться слушать и выражать свои мысли.

Распределение детей по группам в нашем классе добровольное на базе общих интересов. Это позволяет ребятам раскрыть и проявить индивидуальные интересы. В основе детского объединения – демократия, инициатива и самодеятельность.

В классе функционируют природоведы, книголюбы, дежурные, санитары и затейники. На классном собрании дети самостоятельно определили круг обязанностей каждой группы. Ребята также обозначили, как часто должна происходить смена поручений, выбрали название своей команды и командира.

В этом учебном году группы будут получать баллы-бусинки за активное участие в жизни класса и школы.



Берегите книгу – источник знаний.

Книголюбы проверяют наличие обложек и закладок.



Доброе братство дороже всякого богатства

Санитары наводят порядок в раздевалке.



Цветы что дети, уход любят

Природоведы ухаживают за растениями.

В нашей школе с начала нового учебного года в **группе продлённого дня № 1** на базе Структурного подразделения №1 в школе/сад, дети знакомятся с новыми правилами, интересными познавательные развивающими подвижными играми. На прогулке у детей есть возможность подружиться (игра «ручеёк») побегать (игра «салки в домике»), развивают навыки игры в пионербол. Дети получают большое удовольствие и заряд бодрости, осваивают новые правила поведения в школе.



В 6 «А» классе проводилась **игра «Математическая регата»**. Игра проводилась в три тура, работа в командах по три человека, ребята решали задачи на логику.

